

Présentation de la recherche action  
"Quels leviers vers des changements culturels et ontologiques  
pour soutenir la vie et le vivant ?"

*Version du 8 mai 2023*

**Origine :**

L'idée a germé suite au Congrès Résilience de décembre 2021 où de nombreux scientifiques d'horizons différents ont répété les uns après les autres sur le fait que les défis environnementaux et sociaux actuels nécessitent de passer par des changements dans notre façon d'appréhender le monde.

Après bien des pérégrinations, nous avons constitué une équipe multidisciplinaire et rentré un dossier dans le cadre de l'appel à projet "*Professionnaliser les secteur de l'éducation relative à l'environnement en développant une offre de formations*" pour mener une recherche-action sur le thème "*Quels leviers vers des changements culturels et ontologiques ?*". Celui-ci a été sélectionné. Nous sommes donc financés par la Wallonie dans le cadre du Plan de relance, de janvier 2023 à octobre 2024.

**Les partenaires :**

- Les Fougères (Bernadette Leemans, Natascha Provoost, Hélène Laviolette, Nathalie Everard – et ponctuellement Tylie/Nathalie Grosjean)
- Les Schumacher Sprouts (Anne-Kirstine de Caritat et ponctuellement Aurèle Destrée)
- Le Réseau d'écologie sensible (actuellement Virginie Lambert, et ponctuellement Rozan Consten)
- une doctorante de l'UNamur (Claire-Anaïs Boulanger)

Ce projet est porté par une équipe multidisciplinaire : philosophe, sociologues, économiste, (éco-)psychologue, communicatrices, écoconseillères, formatrices, enseignantes, écrivaine publique, ... Le fait qu'il y ait uniquement des femmes n'était pas prémédité.

Nos réunions ont lieu sur Liège ou Ottignies/Louvain-la-Neuve, car ce sont les deux pôles géographiques où nos membres sont actives.

Le projet est piloté par Bernadette avec le soutien actif de Kirstine.

**Les questions de la recherche :**

*QUELS LEVIERS vers des changements culturels et ontologiques (de rapport au monde)  
pour une société qui soutient la vie et le vivant ?*

*Vers quelles nouvelles cultures - rapports au monde ?*

*- Quelles en sont les composantes ?*

*- Quels obstacles ?*

*- Quels leviers ?*

**←----- le centre de la question**

*- Quels chemins ?*

*- Qui a quelles clés en main ?*

*- ???*

**La recherche :**

La première partie consiste à rassembler les informations déjà connues sur ce thème.

La deuxième partie est de formuler des hypothèses qui seront testées dans les actions, puis requestionnées, réévaluées sur le terrain, etc.

La troisième partie sera de partager ce que nous avons découvert via un site internet, un rapport (format plus créatif et interactif), ainsi que des formations d'animateur.rices.

Nous souhaitons, autant que possible, que les valeurs des nouvelles cultures auxquelles nous appelons puissent déjà être vécues par l'équipe, dans l'harmonie fond-forme.

Nous avons des temps d'intervisions et de coordination plus ou moins mensuels.

On part sur des hypothèses (qui peuvent être différentes selon les actions, les groupes), tout en se laissant l'opportunité d'aller au delà du champs des hypothèses qu'on s'était donné (ou même d'en sortir si besoin). Rester ouverts.

### Méthodologie

La plupart d'entre nous ne sont pas familiarisées avec le travail de recherche. Nous sommes accompagnées par Charlotte Prémat du Réseau IDée pour utiliser une base commune et des méthodologies reconnues. Nous tiendrons un carnet de bord manuscrit et/ou informatisé. Nous visons un travail de qualité, bien documenté, mais pas du niveau d'une publication d'articles universitaires. Notre budget ne nous octroie pas suffisamment de temps.

### **Les actions :**

Chaque partenaire mène des actions différentes, parfois en duos.

Un des objectifs du financement est aussi de construire des animations ou formations pour animateur.rice.s pour contribuer à partager ces nouvelles cultures.

### **Actions envisagées à ce stade (mars 2023)**

#### Bernadette et Kirstine

- Première rencontre exploratoire entre des acteurs intéressés par cette thématique qui a fait émerger un besoin de réseautage
- Inviter des intervenants inspirants pour des conférences grand public suivies d'un moment de recherche le lendemain
- En option : peut-être créer une communauté de chercheur.euses
- Organiser des rencontres transversales mélangeant les publics (automne 2023, printemps 2024) et une ou deux journées de retour pour présenter nos résultats en septembre 2024.

#### Bernadette

- posture de chercheuse à des ateliers animés par d'autres notamment sur le corporel
- En terme de tactique de restitution, écriture d'un récit en "je", alternant ses découvertes et comment elles ont surgi, y compris ses impressions et émotions (alternance de savoirs froids et chauds) pour garder envie de lire. Inspiré de l'anthropologue Nastassja Martin dans son livre "*A l'est des rêves*".
- (Prévu initialement, mais de moins en moins probable...) cercles de paroles avec des publics préexistants (Alliance pour la biodiversité de Kick Belgium à Amay, Chaudfontaine, Grez-Doiceau ?, une suite des animations autour de la série Les Arbres qui marchent au Beau-Mur ?, contacts au Rotary ?...)

#### Les Schumacher Sprouts

- Marche du temps profond (Deep time walk)
- Avec aussi l'objectif de créer une communauté avec les futurs animateurs formés.

#### Natascha

- dans le cadre de ce qu'elle fait déjà comme enseignante en HELMo (futurs animateurs socio-culturels et assistants sociaux), à propos du lien social, elle expérimente des méthodes différentes avec ses étudiants. Plusieurs collègues font de même. + cellule HELMo en transition. + Collectif CREER (réflexion sur l'enseignement en ligne pendant la période covid) : du matériel existe déjà.

- Il y a un cours où elle va mobiliser les étudiants (deux groupes 50-70 de futurs animateurs et 80-100 de futurs assistants sociaux d'autre part) pour une recherche. Mars-mai 2023
- Elle anime des ateliers créatifs hebdomadaires avec un public qui bénéficie des revenus d'intégration sociale. Certaines séances pourraient rentrer dans le cadre de ce projet. Trop tôt pour savoir concrètement comment ...

Nathalie: ses casquettes / champs d'expérimentation / récoltes de données possibles :

- coordination du Parcours en écopsychologie qui va marcher ensemble pendant 20 mois de mars 2023 à octobre 2024
- Wavre en Transition (citoyens, commune, entrepreneurs, ceux qui travaillent la terre, ... : des rôles différents d'un même écosystème - se mettre en résonance)
- public de migrants et des hébergeuses
- des ateliers de Travail Qui Relie
- en lien avec Ecotones et le Festival Maintenant (lieu qui exprime ce qui se rêve, se désire) sur LLN

Hélène et Claire-Anaïs

- Apprentissages transformationnels, systémique et créativité  
Formation de 6 demi-journées en 2024  
L'apprentissage transformationnel est un processus qui amène un individu à questionner ce qui constitue la base de sa façon d'être au monde : ses valeurs et hypothèses prises pour acquises. Associé à une approche systémique, le questionnement sera ici élargi à son héritage culturel et aux récits dominants qui l'ont porté. Ces concepts seront abordés collectivement via la créativité, l'imaginaire, l'immersion dans le vivant, l'écoute des émotions, la mise en mouvement, la conscience d'appartenir à plus grand que soi.

Réseau d'écologie sensible

- Représenté par Virginie Lambert - apport à préciser à ce stade
- Ils souhaitent travailler avec des acteurs locaux qui ne sont pas convaincus par l'approche écologie sensible, créer un dispositif d'écologie sensible pour ces acteurs
- Laura Silva a travaillé sur le projet Transdisc. On voudrait qu'elle vienne présenter sa recherche, voir comment elle pourrait aider notre RA.
- Lien vers les animateur.rice.s en écologie sensible (leurs membres)
- Le fonctionnement du Réseau d'écologie sensible est déjà en soi l'expression d'une culture émergente. → à formuler explicitement pour le partager ?
- Leur objectif : rajouter à la crédibilité de l'écologie sensible et apporter une réelle plus-value.

Tylie Grosjean

- création d'animations et formations sur des thèmes issus de son livre « Reliance - Manuel de Transition intérieure », co-écrit avec Michel Maxime Egger et Elie Wattelet, paru en avril 2023 aux éditions Actes Sud
- Tylie ne participe pas à la partie recherche, ni aux intervisions. Ses actions commenceront plus tard.

Point commun de toutes ces démarches : on évalue plutôt des processus sur des groupes qui se réunissent sur plusieurs mois / 1 an, pas des actions one-shot.

### Publics cibles :

- là où cela a un impact (*demande du SPW*) → ceux qui transmettent, médias, influenceurs, les entrepreneurs, les politiques,...
- le secteur ErE / enseignement (*dans l'appel à projets*)
- là où c'est facile pour nous (*efficacité*) : mutualisation, déjà des contacts, groupes existants, ...

Remarque : il faudra faire la distinction entre le public-cible de la recherche et celui des animations/formations construites ensuite. Cette distinction n'est pas faite à ce stade.

### **Approche pédagogique**

Notre approche systémique et transversale envisage l'apprenant dans sa globalité. La nature et le rapport au vivant sont au cœur des apprentissages. Elle part du vécu subjectif (le soutien procuré par la perception intime/sensible de l'interdépendance) qui renforce l'engagement. Dans une perspective auto-socio-constructiviste, elle s'appuie sur la créativité, la participation, l'expérimentation et l'action, de la théorie ancrée dans les recherches scientifiques récentes, le jeu, l'écoute des émotions, la convivialité, l'entraide. Elle invite à redonner du sens à nos engagements, à questionner nos croyances, à la tolérance, à la curiosité et à l'enthousiasme. Elle accueille les participants là où ils sont dans leur cheminement et valorise le droit à l'erreur. Des supports pédagogiques aux formations seront fournis afin de prolonger/ poursuivre/ré-ancrer et éventuellement diffuser les apprentissages.